



RUSAK – FAQ

1. Vil det være muligt at få en opdatering f.eks. 1 gang om ugen om hvordan det går og hvad der er blevet arbejdet med i løbet af ugen?

Klassens team er i gang med at lave strukturen gældende for næste år – vi har særskilt fokus på at opgradere vores informationsniveau.

2. Hvordan med fødselsdag og klassearrangementer?

Skolens lokaler kan lånes – kontakt afdelingsleder Kåre Mortensen.

3. Hvordan og hvornår inddrager man børnene om hvad der skal ske?

Skolen snakker med børnene inden sommerferie ved en fællessamling, forældrene orienteres forinden.

4. Hvad når de skal i 3.? Bliver det så også rullende?

Indtil videre er det et pilotprojekt udelukkende i 0.-2. årgang.

5. Hvad skal klassen hedde?

Vi overvejer at lave en konkurrence, hvor eleverne kan byde ind med forslag.

6. Hvad med det faglige niveau? Hvordan sikrer man sig at man er opmærksom på alle børn?

Vi forventer at få et højere fagligt niveau ved at arbejde aldersblandet. Især vores gode normering sikrer at holddeling og differentiering er muligt.

7. Hvordan skal det foregå rent praktisk? Hvordan får man fulgt pensum for 0.,1. og 2. Klasse?

Alle elever bliver vurderet fagligt og socialt af deres lærere og pædagoger, på samme måde som det foregår ude i klasserne nu.

8. Hvordan med skole-hjem samtaler?

Ikke besluttet endnu – udgangspunktet er stadig at der skal være 2 samtaler, hvor både læring og trivsel omkring det enkelte barn drøftes.

9. Hvordan vil undervisningen foregå når børnene er blandet som de er?

Hver morgen starter børnene til morgensamling, hvorefter de går i egen fælles klasse og får fremlagt dagens program. Derefter starter dagens program som både kan være fællesaktiviteter og holdaktiviteter.

10. Hvordan sikrer man at dem der går i 2. klasse rykker sig fagligt når de er de ældste?

Der vil stadig være fokus på at alle børn rykker sig fagligt og socialt så meget som overhovedet muligt.

Derfor vil der altid være en vurdering af indsatsen på hvert enkelt barn for at optimere både læring og trivsel.

11. Vil der kun være uddannet personale tilknyttet klasserne?

Klassens faste personale vil bestå af 1 børneklasseleder, 1 skolepædagog og 3-5 lærere. Skulle der komme studerende ind i klassen vil det ikke være erstatning for den oprindeligt besluttede tildeling. I alt tildes klassen 90 lektioner med uddannet personale, således normeringen i gennemsnit bliver 3 voksne pr. lektion.

12. Vil der fortsat være en klasselærer man kan tage fat i?

Det ændres til kontaktlærere, således hvert barn har en fast voksen som primær kontakt. Det er også denne person I som forældre skal tage fat i, såfremt der ønskes kontakt til personalet.

13. Kan alle forældre der er tilknyttet den aldersblandede klasse få rettigheder til at skrive til hinanden på Intra?

Ja – naturligvis.

14. Hvordan håndterer man de der er nogle er dygtigere end andre trods alder?



På samme måde som resten af skolen, er der en forventning til at alle børn rykker sig fagligt og socialt så meget som muligt. At nogle børn bliver dygtigere til noget end andre trods aldersforskel kan vi ikke undgå. Dette oplever vi også nu, hvor der ude i klasserne er et stort fagligt spænd.

15. Hvad hvis søskende overhaler hinanden fagligt? Hvordan vil man håndtere det socialt i klassen?

Det vil blive drøftet med jer forældre fra gang til gang. Børn er meget forskellige og når vi oplever at søskende skal gå i samme klasse skal vi naturligvis være forberedt på det.

16. Vil børnene blive forberedt på hvilket hold de skal på hvornår? Vil man følge holdet dagligt, ugentligt eller 1 måned af gangen?

Teamet har ikke en endelig struktur på plads endnu – når de er klar vil I forældre blive informeret.

17. Hvilke materialer og tablets vil man gøre brug af? Vil alle børn få en tablet?

Vi vil i stor udstrækning gøre brug af vores digitale læringsmidler, da alle elever inden længe har deres egen tablet.

18. Får de stadig et skema der er fagopdelt?

Skemaet bliver ikke som det plejer at være. Der vil primært være noteret hvilke voksne der er i klassen.

Resten af indholdet vil blive informeret hjem af teamet.

19. Kommer en matematiklærer til at undervise i dansk og omvendt?

Meget af undervisningen vil være delt op, således at de fagspecifikke lærere underviser i deres linjefag. Som ekstra gevinst har alle lærere der er i teamet den lidt ældre grunduddannelse, der giver dem kompetencer til at undervise i 0.-6. årgang i alle fag.

20. Vil børnene være delt op i hvor stærke de er fagligt hele tiden, eller vil de også nogle gange være blandet?

Det vil være meget forskelligt. Fokus vil være at alle skal opnå læring og trivsel.

Redigeret 9. juni 2017